



ELIZABETH PUBLIC SCHOOLS

Every child, Achieving Excellence

Olga Hugelmeyer
Superintendent of Schools



Jenny Reguinho
Principal

June 10, 2024

Dear Parents and Students,

Welcome to Terence C. Reilly School No. 7 and a brand-new school year! We are excited for the opportunity to educate your child and have planned for a year with many fun-filled educational experiences. In order to accomplish this, your child will need the following items:

- ✓ 2 plastic folders (folders should be **plastic-no paper folders**, label and color code each folder as the following: (Homework Folder & Classwork)



- ✓ 1 zipper pencil case (please no hard box cases)



- ✓ A box of 24 #2 pencils



- ✓ A box of 24 colored pencils (No more than 24)



- ✓ A box of 24 crayons (NO boxes larger than 24)



- ✓ 2 small scissors



- ✓ 4 large glue sticks 1.27 oz. (NO liquid glue)



Terence C. Reilly School No. 7



ELIZABETH PUBLIC SCHOOLS
Every Child, Achieving Excellence

- ✓ 2 boxes of tissues



- ✓ 2 rolls of paper towels



- ✓ 1 can of Lysol spray



- ✓ 1 bottle of 12 oz. hand sanitizer



- ✓ 1 set of earbuds with wires (no Air Pods or large headphones)



Classroom Donations

- ✓ 1 pack of Loose-leaf paper



- 1 pack of computer/copy printing paper



- ✓ Dry Erase Markers



Terence C. Reilly School No. 7



ELIZABETH PUBLIC SCHOOLS
Every Child, Achieving Excellence

- ✓ 3 Ultra Fine Tip Sharpie



- ✓ 1 Box of colored sharpie



We believe through cooperation and collaboration; we can help your child accomplish many goals and discover new talents. We look forward to working cooperatively with you and your child for a successful and productive school year. Please do not hesitate to contact us with any questions or concerns. **Together We Can!**

Sincerely,

The Second Grade Team ☺

Terence C. Reilly School No. 7

AYUDANTES DE MI COMUNIDAD

por Bobbie Kalman



Ayudantes de mi comunidad escrito por Bobbie Kalman. © 2011 por Crabtree Publishing Company.
Usado con permiso.

**En nuestras comunidades hay muchas personas que nos ayudan.
Estas personas se llaman ayudantes.**

Mientras lees, subraya los diferentes ayudantes de la comunidad.

¿Qué es una comunidad?

Una **comunidad** es un lugar donde viven y trabajan juntas muchas personas.



Los **ayudantes de una comunidad** son las personas que hacen que las comunidades estén más limpias, más seguras y mejores.

¿Quiénes son los ayudantes de tu comunidad?

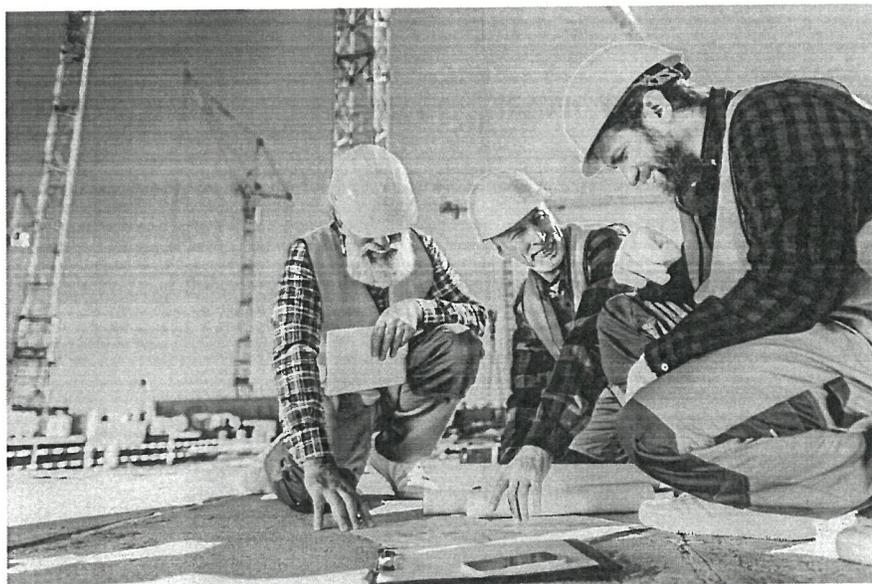


Algunos de los ayudantes de una comunidad son los constructores, doctores, maestros y bibliotecarios. Todas estas personas te ayudan.

EDIFICIOS Y CAMINOS



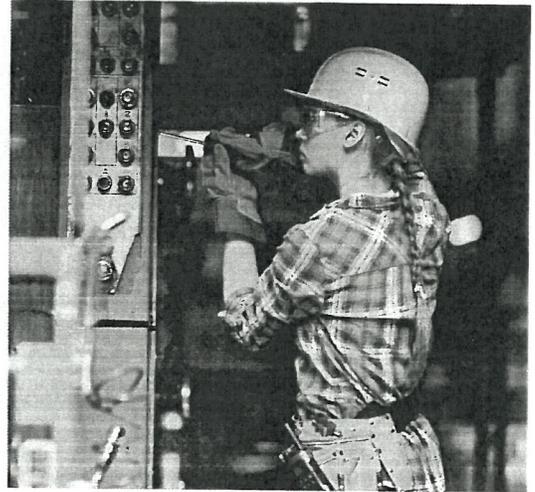
Las comunidades necesitan **edificios** donde las personas puedan vivir o trabajar. Los **constructores** construyen casas, oficinas, escuelas y tiendas. También construyen caminos y puentes.



ELECTRICIDAD Y AGUA

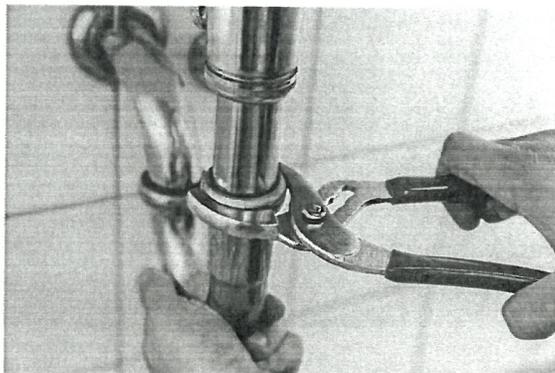
Las personas de una comunidad necesitan la **electricidad**.

Las luces, las computadoras, los televisores y muchas otras cosas no pueden funcionar sin ella. Los **electricistas** son las personas que se aseguran de que las comunidades tengan la electricidad que necesitan.



Las personas necesitan agua limpia en sus casas. Beben agua y la usan para bañarse y para lavar la ropa.

Los **plomeros** son los ayudantes de la comunidad que instalan las tuberías que llevan el agua a nuestros hogares.



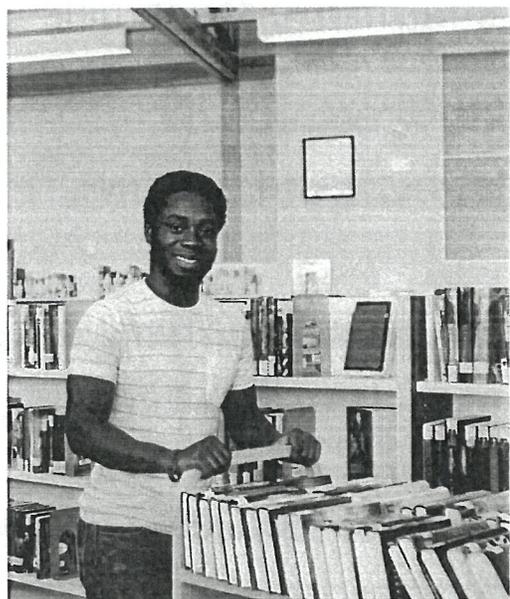
MAESTROS Y BIBLIOTECARIOS

Los **maestros** hacen que aprender sea divertido y emocionante. Nos enseñan a leer y a escribir. Nos enseñan matemáticas, ciencias y estudios sociales.



Los **bibliotecarios** nos ayudan a buscar los libros que necesitamos.

Algunos bibliotecarios trabajan en las escuelas. Otros bibliotecarios trabajan en las **bibliotecas** de la comunidad.



OTROS AYUDANTES DE LA ESCUELA

Algunos niños caminan para ir a la escuela. Los **guardias peatonales** se aseguran de que los niños crucen las calles sin peligro.



Los **conductores de autobuses escolares** llevan a los niños de la casa a la escuela.

Las **enfermeras** de las escuelas cuidan a los niños que se enferman en la escuela.

Los **directores** de escuela se aseguran de que todos cumplan las reglas de la escuela.

Los **conserjes** limpian las escuelas y reparan cosas.

¿Quiénes son los ayudantes de tu escuela?



AYUDANTES MÉDICOS

Los **ayudantes médicos** son los doctores, las enfermeras y otras personas que nos mantienen sanos. Algunos de los ayudantes médicos trabajan en oficinas. Otros trabajan en hospitales.



Los **dentistas** son los doctores que cuidan de nuestros dientes. Nos revisan los dientes y los curan. Nos enseñan cómo tener una boca saludable.



AYUDANTES DE EMERGENCIAS

Las emergencias son cosas peligrosas que suceden de pronto.

Los **trabajadores de emergencias** ayudan a buscar personas y las sacan del peligro.

Los **paramédicos** llevan a las personas enfermas o heridas a los hospitales. Las llevan rápidamente a los hospitales en **ambulancias**. Cuidan de las personas hasta que llegan al hospital.



BOMBEROS

Los **bomberos** apagan los incendios de los edificios. También apagan incendios forestales. Rescatan a personas y animales.



Arriesgan sus vidas para ayudar a otros. Los bomberos van en camiones grandes a los incendios.

POLICÍAS

Los **policías** protegen a las personas de su comunidad. Se aseguran de que las personas no quebranten la ley. Ayudan a las personas que están en peligro.

Los policías les hablan a los niños sobre cómo estar seguros en su comunidad.



AYUDANTES BONDADOSOS

Los **voluntarios** son personas bondadosas que ayudan a otras personas. No les pagan por su trabajo, ¡pero su labor es muy importante!



Tú también puedes ser un voluntario. Puedes ayudar a la Tierra plantando árboles o recogiendo la basura.

¿De qué otra manera podrías ayudar?

Nombre: _____

Fecha: _____



Preguntas de Evaluación

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta o responde utilizando oraciones completas.

1. ¿Qué NO es algo que hacen los ayudantes de una comunidad?
 - A. tender tu cama
 - B. limpiar los parques
 - C. enseñar a los niños
 - D. proteger a las personas

2. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - A. Los bomberos apagan incendios.
 - B. Todos necesitamos agua limpia para vivir.
 - C. Las personas viven o trabajan en edificios.
 - D. Muchas personas ayudan en nuestra comunidad.

3. ¿En cuál sección se puede encontrar información sobre personas que nos ayudan a seguir reglas?
 - A. Edificios y caminos
 - B. Otros ayudantes de la escuela
 - C. Ayudantes médicos
 - D. Ayudantes bondadosos

4. ¿Qué hacen los bomberos que NO hacen los policías?
 - A. Los bomberos nos ayudan.
 - B. Los bomberos nos protegen.
 - C. Los bomberos apagan incendios.
 - D. Los bomberos forman parte de nuestra comunidad.

Nombre: _____

Clase: _____

Niños en la NASA

Por UCE Chile
2020

La NASA es la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio. Se encarga de cosas muy importantes, y a veces, lo hace con ayuda de niños y niñas. Mientras lees, subraya lo que los niños y niñas hacen con las semillas.

La NASA es la agencia espacial de los Estados Unidos. Allí entrenan a los astronautas y envían naves al espacio. A veces la NASA trabaja con la ayuda de científicos muy especiales: niños y niñas de colegio.



"Tomatoes on the Vine" por Dan Gold utilizada bajo licencia CC0.

- [1] Hubo una actividad en la que varios alumnos de distintos colegios de los Estados Unidos plantaron semillas de tomates que les entregó la NASA. Pero no eran unas semillas cualesquiera. Eran semillas espaciales:¹ habían estado casi seis años en el espacio exterior, guardadas a bordo de una base espacial.

La NASA pidió ayuda a niños y niñas para averiguar si estas semillas crecían igual que las semillas que nunca habían abandonado la Tierra.

Los jóvenes científicos plantaron las semillas espaciales junto a las semillas ordinarias y compararon cómo crecían. El resultado fue que las semillas espaciales crecieron mucho más rápido que las ordinarias y los tomates fueron más grandes y bonitos.

De esta forma, la NASA obtuvo datos científicos mientras los niños aprendían sobre la ciencia de la Tierra y del espacio.

"Niños en la NASA" de Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación, Chile es licenciado bajo CC BY-NC-SA 3.0.

A menos que se indique lo contrario, este contenido está licenciado bajo CC BY-NC-SA 4.0

1. del espacio

Preguntas de Evaluación

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta or responde utilizando oraciones completas.

1. ¿Cuál es la relación entre la NASA y los niños y niñas de colegio?
 - A. La NASA tiene escuelas especiales para educar a niños y niñas.
 - B. La NASA a veces trabaja con la ayuda de niños y niñas de colegio.
 - C. Los niños y niñas de colegio visitan la base de la NASA una vez por año.
 - D. Los colegios invitan a científicos de la NASA a dar pláticas para niños y niñas.

2. ¿Por qué las semillas de la NASA eran diferentes?
 - A. porque eran de origen extraterrestre
 - B. porque eran de una especie muy rara de tomates
 - C. porque los niñas y los niños no pudieron sembrarlas
 - D. porque pasaron tiempo a bordo de una nave espacial

3. ¿Cuál es el objetivo del autor al escribir este texto?
 - A. Informar sobre la NASA y su trabajo con los niños y niñas de colegio.
 - B. Describir la forma en que la NASA obtiene los datos científicos.
 - C. Comparar el crecimiento de dos tipos de semillas de tomate.
 - D. Enseñar a niños y niñas cómo plantar una semilla.

4. ¿Qué hicieron los niños y niñas con las semillas que la NASA les entregó? Usa frases del texto en tu respuesta.

Nombre _____

1. Elsa tiene 58 calcomanías. Jaime tiene 9 calcomanías menos que Elsa. Jaime le da 5 de sus calcomanías a su hermano. ¿Cuántas calcomanías tiene Jaime ahora?

- (A) 14 (C) 49
(B) 44 (D) 53

2. Escoge todos los problemas que resolverías con la reagrupación si sumas usando bloques de valor de posición. Si hace falta, dibuja los bloques.

- $23 + 79$
 $55 + 35$
 $14 + 27$
 $46 + 33$
 $51 + 23$

3. ¿Qué número muestra el dibujo? Escribe el número y completa la oración.



_____ es igual a _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades.

4. Miguel va a la biblioteca a la hora que muestra el reloj.



Escoge todos los enunciados que señalan correctamente la hora a la que Miguel va a la biblioteca.

- 3 y cuarto 3 y 15 minutos
 Un cuarto para las 4 45 minutos antes de las 4
 4 y cuarto

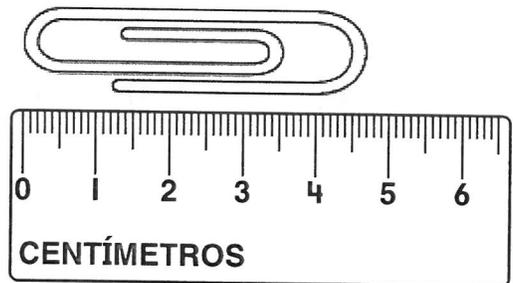
5. Jaime tiene 65 monedas de 1¢ y 18 monedas de 10¢. ¿Cuántas monedas tiene?

Descompón los números para resolver el problema.

Muestra tu trabajo.

_____ monedas

6. Lalo mide un clip al centímetro más cercano. ¿Cuál es la longitud del clip al centímetro más cercano? ¿Cuál sería la longitud combinada de tres clips?



La longitud del clip es _____ centímetros.

La longitud de 3 clips es _____ centímetros.

7. Los estudiantes del Sr. Col recogieron 438 latas. Los estudiantes de la Sra. Pérez recogieron 343 latas. ¿Cuántas latas recogieron en total?

Usa la recta numérica vacía para resolver el problema.

Explica tu trabajo.



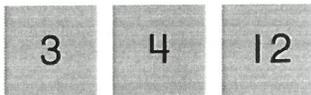
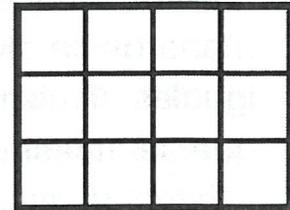
8. Daniel dibuja un polígono con 3 lados y 3 ángulos. ¿Qué figura dibuja?

- (A) Cuadrilátero
- (B) Pentágono
- (C) Hexágono
- (D) Triángulo

9. Cuando Cora era más joven, medía 42 pulgadas de altura. Ahora mide 51 pulgadas de altura. ¿Cuántas pulgadas creció?

- (A) 9 pulgs.
- (B) 11 pulgs.
- (C) 51 pulgs.
- (D) 93 pulgs.

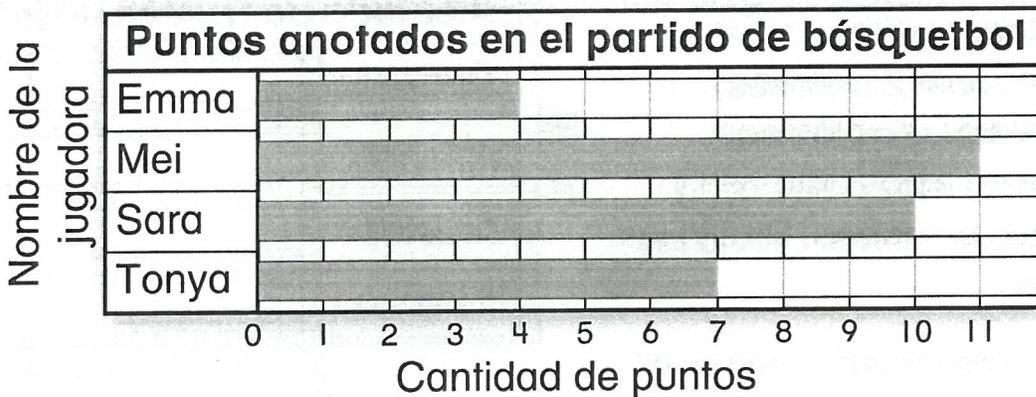
10. Cuenta la cantidad de cuadrados de las filas y las columnas del rectángulo. Usa los números de las tarjetas para escribir los números que faltan en las ecuaciones.



Filas: _____ + _____ + _____ = _____ cuadrados

Columnas: _____ + _____ + _____ + _____ = _____ cuadrados

11. ¿Cuántos puntos más que Emma anotó Sara?



- (A) 1
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

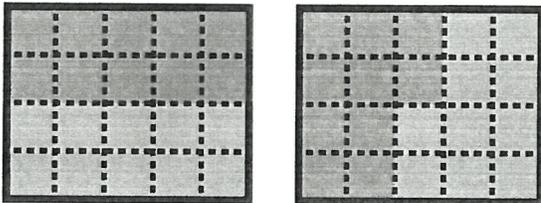
12. David caminó 24 millas el lunes y el martes. Caminó 11 millas el martes.



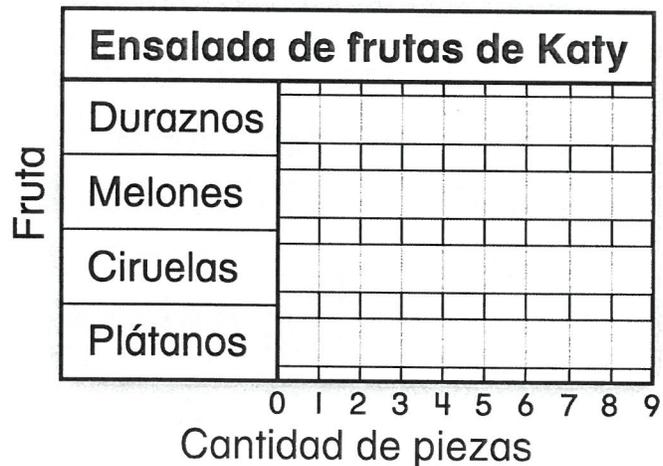
Usa la recta numérica para hallar cuántas millas caminó David el lunes.

Luego, explica tu trabajo.

13. Javier dice que solo hay dos maneras de dividir en 2 partes iguales el mismo rectángulo que se muestra a continuación. ¿Estás de acuerdo? Usa palabras y dibujos para explicarlo.



14. Katy está preparando una ensalada de frutas. Tiene 5 duraznos, 2 melones, 8 ciruelas y 6 plátanos. Muestra estos datos en la gráfica de barras. Dibuja las barras.



¿Cuántas ciruelas más que melones usa Katy?

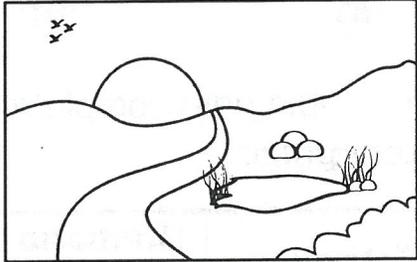
_____ ciruelas más

15. Brendan dibuja un polígono. Tiene menos de 6 ángulos y más lados que un rectángulo. ¿Qué figura dibuja?

- (A) Triángulo
- (B) Pentágono
- (C) Hexágono
- (D) Cuadrilátero

16. ¿Cuál es la distancia total alrededor del dibujo? Usa la siguiente imagen de ayuda.

22 pulgs.

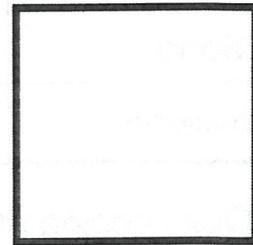


14 pulgs.

Distancia alrededor: _____ pulgs.

17. Divide el cuadrado en 3 partes iguales. Luego, completa las oraciones.

Cada parte es un _____ del entero.
El entero tiene _____ tercios.



18. Completa la tabla y el diagrama de puntos.

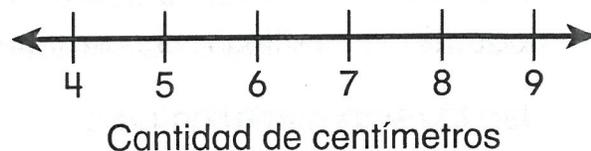
A. Usa una regla de centímetros. Mide la longitud de la horquilla al centímetro más cercano. Escribe la longitud en la tabla.



Longitudes de las horquillas en centímetros			
6	9	8	5
8	8	5	

B. Usa los datos de la tabla para completar el diagrama de puntos.

Longitudes de las horquillas



¿Cuál es la diferencia en longitud entre la horquilla más larga y la más corta? _____ cm

19. Lamar mide 50 pulgadas de altura. José es 3 pulgadas más alto que Lamar. Carlos es 5 pulgadas más bajo que José. ¿Cuánto mide Carlos?

- 42 pulgadas (A) 48 pulgadas (B) 52 pulgadas (C) 58 pulgadas (D)

20. Usa la tabla para completar la pictografía.

Estación	Cantidad de estudiantes
Primavera	3
Verano	5
Otoño	4
Invierno	2

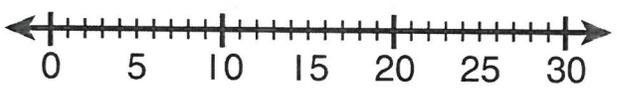
Estación favorita	
Primavera	
Verano	
Otoño	
Invierno	

Cada  = 1 estudiante

¿Qué oración es verdadera sobre la pictografía?
 Selecciona todas las que apliquen.

- 14 estudiantes votaron en total.
- 3 estudiantes menos votaron por la primavera que por el verano.
- 2 estudiantes más votaron por el otoño que por el invierno.
- 3 estudiantes más votaron por el verano que por el otoño.
- 15 estudiantes votaron en total.

21. Aldo corrió 15 millas la semana pasada y 11 millas esta semana.



Usa la recta numérica para hallar cuánto corrió Aldo en total. Luego, explica tu trabajo.

_____ millas